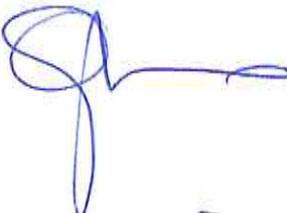


TRACCIA 1

La normativa di riferimento regionale dei Servizi Accreditati al Lavoro, in particolare la DGR 30/2012.

Gli Organi del Consorzio e le loro competenze.



AN
CB

Stefano
Fellera

TRACCIA 2

La normativa di riferimento regionale dei Servizi Accreditati al Lavoro, in particolare la DGR 66/2012.

Il Consiglio di Amministrazione del Consorzio. Composizione, nomina e competenze.



ENT
KPO

Roberto Tolomeo

TRACCIA 3

Descrizione dei servizi di un SAL previsti dalla normativa, da erogare obbligatoriamente in assenza di finanziamento pubblico, codice di riferimento e su quale piattaforma vengono caricati.

L'Assemblea del Consorzio. Composizione, nomina e competenze.

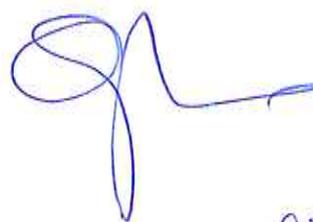


EN
MS

TRACCIA 4

Quali educatori possono lavorare all'interno di un SAL e competenze previste dalla normativa.

Il Consorzio socio assistenziale. Personalità giuridica, composizione ed estensione territoriale.



HP

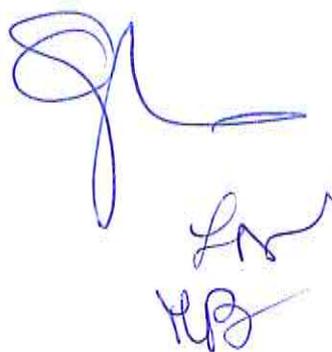
HP

Laura Ponso

TRACCIA 6

Descrizione dei servizi previsti di un SAL da erogare mediante l'utilizzo di risorse pubbliche, codice di riferimento e su quale piattaforma vengono caricati.

Requisiti di eleggibilità e rappresentanza dei componenti del Consiglio di Amministrazione.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a horizontal line and a vertical stroke.A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'De/esi' with a vertical line separating the two parts.

TRACCIA 7

Come si traducono le politiche attive del lavoro della Regione Piemonte attraverso i SAL.

La dotazione organica del personale del Consorzio.

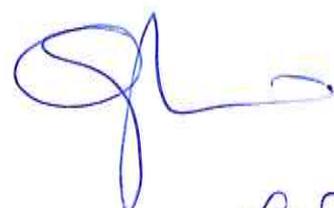


ENT
HPB
Luigi Berlingo

TRACCIA 8

Quali attività può erogare un educatore professionale di un SAL all'interno di un Bando specifico di politica attiva del lavoro

Bilancio preventivo e conto consuntivo del Consorzio. Tempistiche e competenze di approvazione.



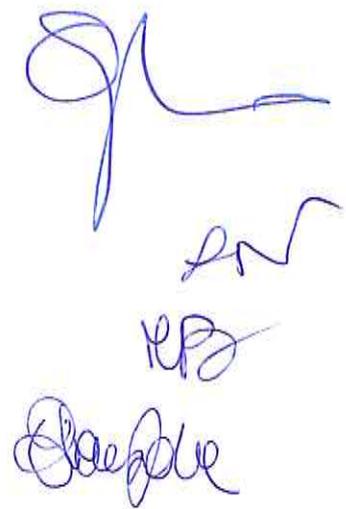
AN
KPS

Volontaria ALB

TRACCIA 9

Politiche attive del lavoro attraverso i SAL per le persone con disabilità.

Permanenza in carico degli Organi del Consorzio.

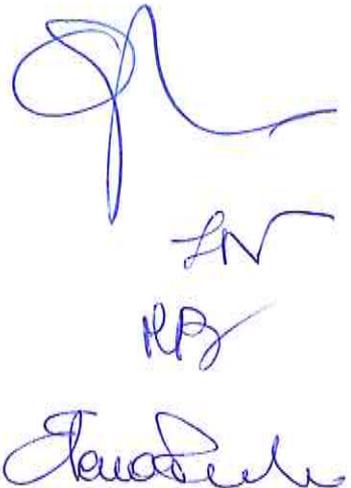


The image shows four distinct handwritten signatures in blue ink, arranged vertically. The top signature is a large, stylized 'G' followed by a horizontal line. The second signature is a smaller, more compact scribble. The third signature consists of the letters 'RP' in a cursive style. The bottom signature is a larger, more complex cursive signature that appears to be 'Baezde'.

TRACCIA 10

Tirocini ex art.11 legge 68/99. Modalità di attuazione.

I rappresentanti del Consorzio presso commissioni di carattere consultivo o comitati di natura tecnica.



Handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature at the top, followed by the initials 'AN', 'RP', and a cursive signature at the bottom.

TRACCIA 11

Comitato tecnico L.68/99: composizione e compiti in merito ai tirocini ex art.11 L. 68/99.

Il Direttore del Consorzio. Nomina e competenze.

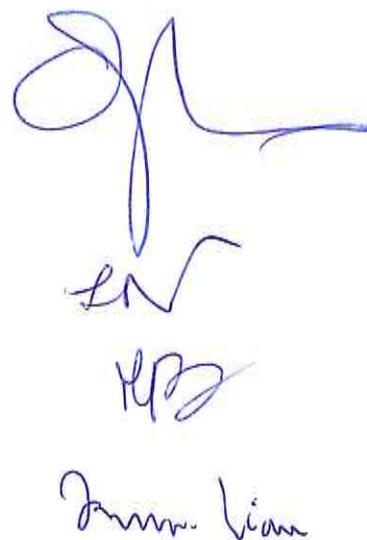


Handwritten signatures in blue ink, including a large stylized signature at the top, followed by three smaller signatures below it.

TRACCIA 12

Visita delle capacità residue L. 68/99: che cos'è e perché viene effettuata.

Il revisore economico-finanziario del Consorzio. Nomina e competenze.

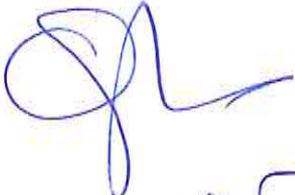


Handwritten signature in blue ink, consisting of a large stylized initial 'M' followed by a horizontal line, and the name 'Mariano' written below it.

TRACCIA 13

Che cosa sono i PUC, quale ruolo potrebbe avere l'educatore del SIL/SAL.

Possibili collaborazioni tra il Consorzio e gli enti consorziati.



Handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'G' followed by a horizontal line.



Handwritten initials 'EN' in blue ink.



Handwritten initials 'HB' in blue ink.

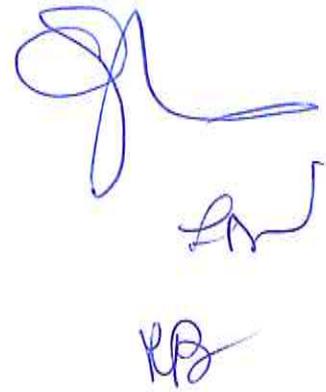


Handwritten signature 'Franco Botta' in blue ink.

TRACCIA 14

SIA-REI-RDC: ruolo dell'educatore del SIL/SAL.

Tempistiche delle variazioni al bilancio previsionale.

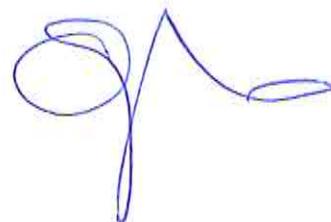
A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'G' followed by a horizontal line, and the letters 'AN' below it.Handwritten initials in blue ink, appearing to be 'KB'.

PROVA NON È STRAITA

TRACCIA 15

Tirocini: normativa regionale di riferimento generale e deroghe sullo svantaggio.

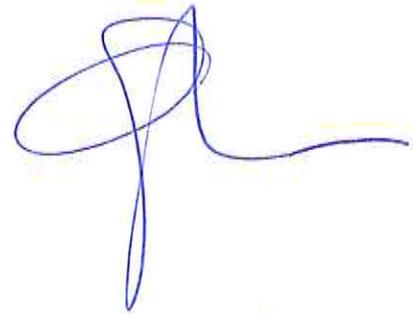
Il Segretario del Consorzio. Nomina, requisiti e competenze.



TRACCIA 16

Tirocini: normativa regionale di riferimento generale e inclusione sociale.

Il patrimonio del Consorzio.



LN

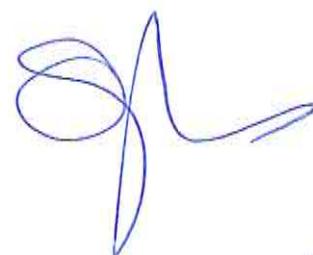
KB

Stefano Carozzino

TRACCIA 17

Modalità di definizione di un progetto d'inserimento lavorativo di un adulto fragile presso un'azienda artigiana del territorio.

I trasferimenti degli Enti consorziati.



LM
RB

PROVA NON ESTRATTA

TRACCIA 18

Modalità di definizione di un progetto d'inserimento lavorativo di una persona disabile, iscritta alle liste della L.68/99, presso una Cooperativa Sociale del territorio.

Sedute deliberative e modalità di pubblicazione delle deliberazioni degli Organi.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a vertical stroke and a horizontal line extending to the right. Below it are two smaller, more compact handwritten signatures, also in blue ink.

Prova non scritta

TRACCIA 19

PASS: normativa regionale di riferimento.

Le sanzioni disciplinari applicate in caso di violazione da parte dei dipendenti degli obblighi di cui all'art. 57 CCNL Funzioni locali.



Handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'P' followed by 'S' and 'A'.

Prima non è scritta

TRACCIA 20

Modalità di definizione di un progetto d'inserimento per una persona disabile attraverso un PASS, con modalità fund raising.

Principi a cui orientare l'azione amministrativa da parte del dipendente pubblico.


F. S.
F. S.
Euse Beccaria

TRACCIA 21

Modalità di definizione di un progetto d'inserimento per una persona disabile attraverso un PASS e ruolo della famiglia.

Comportamento di un dipendente pubblico in materia di regali e compensi.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'G' followed by the name 'D'Aluente'.

TRACCIA 22

Tirocinio e PASS: breve descrizione e differenze sostanziali.

Partecipazione a associazioni e organizzazione da parte di un dipendente pubblico.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by a long horizontal stroke.

MD

Moscatello M

TRACCIA 23

Perché l'educatore che opera in un SIL/SAL viene definito operatore della mediazione e in base alla normativa specifica quanti possono essere i progetti d'inserimento a suo carico (specifica la tipologia).

Comportamenti da adottare nei rapporti con il pubblico da parte del dipendente pubblico.



RPB
Denise Bizio

TRACCIA 24

Lavoro di rete per un educatore all'interno di un SIL/SAL: con quali Soggetti del territorio è necessario collaborare, nello specifico quali quelli che si occupano di lavoro e i Servizi Sanitari.

Comunicazione degli interessi finanziari del dipendente pubblico e conflitto di interesse.


FNS
RZ
Pavullo

TRACCIA 25

Lavoro di rete per un educatore all'interno di un SIL/SAL: con quali Soggetti del territorio è necessario collaborare, nello specifico con la Scuola e Agenzie Formative e terzo settore (associazioni di volontariato).

Obbligo di astensione in caso di coinvolgimento del coniuge di un dipendente pubblico.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large circular flourish at the top, followed by the letters 'FAS' and 'EP' written vertically below it.

TRACCIA 26

La persona disabile che si rivolge in orario di apertura al SAL: quali servizi le vengono offerti e che tipo di progettualità può offrire l'educatore del servizio.

Comportamento nei rapporti privati del dipendente pubblico.



Handwritten signatures in blue ink, including the letters 'RN', 'MP', and 'Francesca'.

TRACCIA 27

Studiante che frequenta l'ultimo anno delle Scuole Superiori con un programma diversificato, che usufruisce del sostegno, con una diagnosi funzionale della NPI che evidenzia una disabilità di tipo intellettivo: quale progetto può impostare un educatore del SIL e in particolare quali sono le azioni principali da mettere in campo.

Gli scopi statutari del Consorzio.

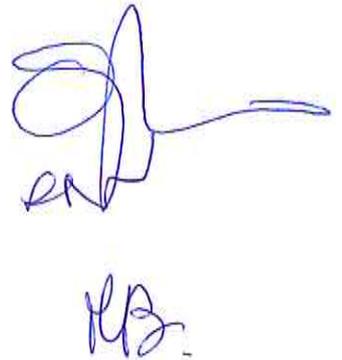



Filipp Bratz

TRACCIA 28

Centro per l'impiego e inserimento al lavoro delle persone con disabilità: quale collaborazione con un SIL/SAL, competenze dell'educatore.

Le modifiche statutarie. Competenza e modifiche fondamentali.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'P' followed by a horizontal line extending to the right, and the letters 'R.B.' written below it.

PROVA SU CONOSCENZE INFORMATICHE

Il candidato è invitato a:

- Creare un file di word
- Nominarlo con il Nome.Cognome del candidato
- Salvare il file nella cartella Prove di selezione/Educatori professionali disponibile sul desktop
- Predisporre un invito con il seguente testo, font Arial Narrow 15 corsivo, giustificato centralmente

La S.V. è invitata all'inaugurazione
del Centro Diurno La Farfalla
Sabato 29 febbraio 2020 alle ore 16
Via Consorzio 15, Cuneo
L'Amministrazione del Consorzio

RSVP 0171 123456