

## Informazioni personali

### Istruzione 2017

**Dottorato di ricerca in Studi del Lavoro** presso la Graduate School of Social and Political Sciences dell'**Università di Milano Statale**.

Temi di ricerca: seconde generazioni immigrate, scuola, famiglia. Titolo della tesi: **Family background and educational ambitions of second generation's children in Europe** (Background familiare ed ambizioni educative delle seconde generazioni immigrate in Europa). Lingua del corso e della tesi: Inglese. Relatore: prof. Gabriele Ballarino.

### 2011

**Laurea Magistrale in Società e Sviluppo Locale** (classe di laurea: Sociologia e Ricerca Sociale). **Università degli studi del Piemonte Orientale**. Voto di laurea: 110/110 e Lode con Menzione.

Temi della tesi: valutazione delle politiche pubbliche, scuola, seconde generazioni immigrate. Tesi di laurea: **“Classi di Accoglienza o Laboratori L2 per gli alunni stranieri neo-arrivati? Le questioni sul tappeto e un possibile disegno di valutazione.”** Relatore: Alberto Martini.

### 2009

**Tirocinio universitario** di sei mesi presso l'Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (**A.S.V.A.P.P.**) di Torino.

Affiancamento della responsabile per la valutazione del **progetto Interculture della Fondazione Cariplo** (obiettivo del progetto: individuare pratiche di successo per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri).

Le principali attività svolte sono state: a) co-conduzione di focus group con gli insegnanti delle scuole partecipanti al progetto, sbobinatura e analisi critica dei loro contenuti; b) analisi di dati, rilevati attraverso la somministrazione di questionari, utilizzando programmi appositi quali Spss e Stata, e loro interpretazione; c) partecipazione alla stesura delle note informative e del rapporto finale, sui risultati ottenuti dalla valutazione del progetto.

Il tirocinio si è concluso con l'assunzione da parte di A.S.V.A.P.P.

### 2007

**Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale. Università degli studi di Torino.**

Voto di laurea: 110/ 110 e Lode. Tesi di laurea: **“Cinesi di seconda generazione a Torino”**. Relatore: Rocco Sciarrone.

### Formazione 2014

Corso **“Modelli causali ed equazioni strutturali”** tenuto dal Prof. Peter Schmidt all'interno della Summer School in Social Science Data Analysis and Collection

organizzata dalla Università di Essex (GB).

Summer School “Rilevare la **causalità**” organizzata dal network ReSPoS (Research Strategies in Public Policies).

2013

Spring School “L’analisi delle **disuguaglianze educative**” organizzata da ECSR (European Consortium for Social Research) presso il Collegio Carlo Alberto (Torino), presentando un lavoro sulle aspirazioni educative delle seconde generazioni in quattro paesi europei.

2012

**Winter School “L’utilizzo di banche dati** nello studio delle **politiche sociali**: un’applicazione ai rapporti tra sistema dell’istruzione e lavoro” organizzata da Espanet Italia

2011

Corso “Analizzare e comprendere le **migrazioni**: dal globale al locale. Aggiornamento sui fenomeni migratori”, organizzato dal Corep Torino.

2009

Summer School in “Metodi quantitativi per la **valutazione** delle politiche pubbliche – VIII edizione”, organizzata da Progetto Valutazione con il contributo di Compagnia di San Paolo e Fondazione CRT.

## **Pubblicazioni**

Chini, M. e Versino, P. Il bilinguismo fra i nati in Italia. In Chini, M. e Andorno, C.M. Repertori e usi linguistici nell’immigrazione. Una indagine su minori alloglotti dieci anni dopo. Franco Angeli, 2018. Milano.

Versino, Paola. Identikit socioanagrafico del campione. In Chini, M. e Andorno, C.M. Repertori e usi linguistici nell’immigrazione. Una indagine su minori alloglotti dieci anni dopo. Franco Angeli, 2018. Milano.

Versino, Paola. Separate special classes in order to teach the Italian language to newly-arrived migrant students? The issues at stake and the proposal of a Randomized Controlled Test design. Italian Journal of Educational Research, 12/2014, pp. 185-201.

Versino, Paola. La presenza femminile nei ruoli di leadership in provincia di Pavia. in Calabrò, A.R. e Confalonieri, M.A. Comando e cura. Stili di leadership femminile. Ledizioni, 2012. Milano.

Romano, B. e Versino, P. (ASVAPP), Cima, S. e Canino, P. (Ufficio Valutazione dell’attività erogativa di Fondazione Cariplo), Valutazione del progetto LAIV. Le realizzazioni nell’anno scolastico 2009/2010 e gli esiti del nuovo format.

Romano, B. e Versino, P. Progetto EST. Valutazione Finale. Collana Quaderni dell’Osservatorio – Esperienze di valutazione, 2009.

Romano, B. e Versino, P. Valutazione del progetto Interculture. Rapporto conclusivo. 2009.

## Esperienze lavorative

### Giugno 2021 – Giugno 2022

#### **Progetto FAMI IMPACT “InterAzioni in Piemonte 2”:**

- gestione e supporto al coordinamento del progetto
- supporto alla gestione del partenariato e al rapporto con il capofila
- gestione della progettazione di dettaglio delle attività
- gestione del monitoraggio dello stato di avanzamento della realizzazione delle azioni
- attività di ricerca sociale sul tema dell’inclusione

#### **Progetto “Community in Action”** finanziato dalla Fondazione Con I Bambini:

- supporto nel lavoro di definizione del disegno di valutazione del progetto
- attività di raccolta ed elaborazione dati
- supporto nella stesura del report di valutazione.

### Aprile 2021 – Ottobre 2021

Completamento della raccolta dati già avviata sulle organizzazioni che svolgono attività di *strategic litigation* nel contesto europeo, la codifica e l’analisi quali-quantitativa dei dati, nell’ambito del **progetto di ricerca RIBA 2017 “Public interest litigation and migrant rights” (PiLEUROPE)**

### Novembre 2018 – Maggio 2021

Collaboratrice presso **IRES Piemonte** per:

- coordinamento, gestione amministrativa, monitoraggio, assistenza ai partner e ricerca sul **progetto FAMI IMPACT “InterAzioni in Piemonte 2”**

Le principali attività svolte sono:

- relazionarsi quotidianamente con i partner di progetto (Scuole, Consorzi Socio Assistenziali, Enti privati) per assisterli nella progettazione delle attività, predisposizione e compilazione degli strumenti di monitoraggio (registri attività e di consegna materiali, schede dati dei beneficiari), presa in carico e risoluzione delle problematiche incontrate nello svolgimento delle attività e delle procedure amministrative.
- relazionarsi con il capofila (Regione Piemonte) e con il Ministero del Lavoro (Autorità Delegata) per monitorare l’andamento delle attività e della spesa in relazione a deliverable, indicatori e cronoprogramma di progetto e per organizzare i controlli previsti (primo e secondo livello)
- relazionarsi con i colleghi che si occupano della rendicontazione, in modo da garantire la congruenza tra piano finanziario ed operativo
- raccogliere, codificare e analizzare dati a fini di ricerca e per stimolare e sostenere la progettazione di attività innovative

- valutazione di impatto del **progetto “THUB06”** finanziato dalla Fondazione Con I Bambini

Le principali attività svolte sono state: svolgimento interviste e focus group, raccolta codifica e analisi dati, redazione e presentazione report di ricerca

### Ottobre 2017 – Marzo 2019

Collaboratrice presso l’**Università del Piemonte Orientale ‘A.Avogadro’** per attività di ricerca all’interno del **progetto FAMI Migr.Al.**

Le principali attività svolte sono state: interviste a operatori e ospiti dei CAS (Centri di Accoglienza Straordinaria) della provincia di Alessandria e ai funzionari della Prefettura, analisi documentale e normativa, raccolta codifica e analisi dati, redazione dei report di ricerca.

### **Gennaio 2019**

Incarico di **docenza** per il corso “La **gestione di progetti complessi in campo socio-educativo**” dell’agenzia formativa Consorzio Kairos, per una mezza giornata di lezione su “Monitoraggio, Valutazione e Ricerca”.

### **Luglio 2017 – Settembre 2018**

Collaboratrice presso **IRES Piemonte** per:

- la gestione, il monitoraggio, l’assistenza alla progettazione e la rendicontazione del **progetto FAMI Interazioni in Piemonte – Azione 1 Educazione**

Le principali attività svolte sono state:

- relazionarsi quotidianamente con i partner di progetto (reti di scuole, enti privati) per assisterli nella progettazione delle attività, predisposizione e compilazione degli strumenti di monitoraggio (registri attività e di consegna materiali, schede dati dei beneficiari), presa in carico e risoluzione delle problematiche incontrate nello svolgimento delle attività e delle procedure amministrative.
  - relazionarsi con il capofila (Regione Piemonte) e con il Ministero del Lavoro (Autorità Delegata) per monitorare l’andamento delle attività e della spesa in relazione a deliverable, indicatori e cronoprogramma di progetto e per organizzare i controlli previsti (primo e secondo livello)
  - rendicontare le attività di progetto controllando la documentazione contabile prodotta dai partner e la congruenza con il budget
- la predisposizione di proposte per la valutazione di impatto di alcuni **progetti finanziati dalla Fondazione Con I Bambini** (IRES Piemonte è tra i soggetti valutatori), dopo incontri con la cabina di regia di ognuno.

### **a.s. 2012 – 2014**

**Titolare del corso** “Analizzare le necessità del cliente (**metodologia della ricerca**) nell’ambito del corso post-diploma in Tecnico I.F.T.S per la Comunicazione e il Multimedia (**Fondazione Le Vele** – Pavia).

### **Dicembre 2012- Aprile 2013**

**Codifica e analisi dei dati dell’Indagine sulle Lingue Parlate dagli Studenti Immigrati** in Provincia di Pavia, Torino e altre aree del Piemonte. L’attività è stata condotta a supporto del progetto PRIN 2009 coordinato da Marina Chini del Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Pavia. Stesura del capitolo dedicato all’interno del libro prodotto (v.di pubblicazioni).

### **Luglio 2012**

Conduzione dell’**indagine quantitativa** all’interno della ricerca “Leadership e rappresentanza femminile a Pavia e nella sua provincia”, per conto del Centro Interdipartimentale Studi di Genere dell’Università di Pavia.

### **Aprile 2012**

Incarico di seminario nell’ambito del Master in “Immigrazione, genere, modelli familiari, strategie di integrazione” dell’Università di Pavia, per una lezione (8h) di

“Introduzione alla metodologia della ricerca sociale”.

#### **Luglio 2011 – Luglio 2012**

Borsa di **ricerca** presso il Dipartimento di Ricerca Sociale dell'**Università del Piemonte Orientale**, per lavorare sul **progetto Secondgen** - “Second generations: migration processes and mechanisms of integration among foreigners and Italians (1950-2010)”, finanziato dalla Regione Piemonte e coordinato dal Prof. Michael Eve dell'Università del Piemonte Orientale.

Le principali attività svolte sono state: a) costruzione di un database ad hoc per analisi quantitative sui migranti in Torino, a partire dal datawarehouse SLT (Sistema Longitudinale Torinese), e analisi al suo interno delle traiettorie occupazionali ed educative delle seconde generazioni, tramite l'utilizzo del software SAS; b) conduzione di interviste semi-strutturate a migranti di seconda generazione e utilizzo del software di analisi testuale ATLAS per l'indicizzazione e l'analisi dei testi prodotti

#### **Maggio 2009 – Dicembre 2010 A.S.V.A.P.P.**

Al termine del tirocinio (v.di sopra – Istruzione) sono stata assunta come ricercatrice, per occuparmi della **valutazione** del **progetto EST** della Fondazione Cariplo (obiettivo del progetto: diffusione della didattica laboratoriale tra scuole e musei) insieme alla Dott.ssa Romano.

Le principali attività svolte sono state: a) Conduzione di focus-group e interviste a testimoni qualificati, sbobinatura e analisi critica dei loro contenuti; b) Analisi di dati rilevati attraverso la somministrazione di questionari, utilizzando programmi appositi quali Spss e Stata, loro interpretazione e presentazione; C) Stima dell'effetto della partecipazione al progetto sulla propensione degli alunni ad iscriversi a istituti di tipo tecnico – scientifico, applicando il metodo DID (Difference in Difference) ai dati forniti dall'USR Lombardia, partner di Progetto; d) Redazione del rapporto finale di progetto e stesura di parte di una pubblicazione dedicata.

#### **Lingue straniere**

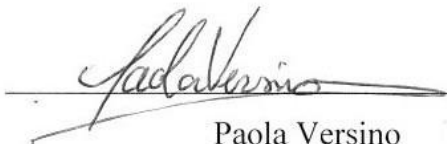
Ottima conoscenza della lingua inglese scritta e parlata (livello accademico: il corso di Dottorato di ricerca frequentato era tenuto interamente in inglese)  
Conoscenza elementare della lingua spagnola scritta e parlata.

#### **Informatica**

Buona conoscenza del pacchetto Office e dei seguenti programmi per l'archiviazione e l'analisi dei dati: Spss, Stata, SAS. Conoscenza del programma di analisi testuale ATLAS.ti.

Dichiaro che quanto qui affermato corrisponde a verità e che le dichiarazioni contenute in questo documento vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazione dell'atto di notorietà).

Torino, 17 Giugno 2022

  
Paola Versino

