

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - 10070 - 0123/346093 -347717

e-mail TOIC829003@istruzione.it – sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO : infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE : infanzia, primaria, secondaria di primo grado MONASTEROLO: infanzia

MATHI : infanzia, primaria e secondaria di primo grado GROSSO : primaria

C.F.: 92028650015 - Codice IPA: istsc_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVR0G



Abstract - Percorso annuale di avvicinamento alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia

Il progetto **“English in Play”** è finalizzato ad offrire una esperienza di educazione linguistica immersiva ai bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni e rappresenta un investimento educativo precoce e qualificante, volto ad arricchire l'offerta formativa della scuola dell'infanzia e a promuovere nei piccoli curiosità, apertura interculturale e familiarità con la lingua inglese in modo naturale, inclusivo e adeguato all'età.

Il progetto nasce con l'obiettivo di offrire ai bambini un primo incontro positivo, naturale e motivante con la lingua inglese, attraverso attività ludiche, musicali, motorie, narrative e creative, condotte da un esperto madrelingua.

L'intervento non si configura come insegnamento formale della lingua inglese, ma come percorso di familiarizzazione linguistica, coerente con le caratteristiche educative della scuola dell'infanzia. La lingua verrà proposta attraverso il gioco, il movimento, le canzoni, le filastrocche, lo storytelling, le routine quotidiane e semplici situazioni comunicative, favorendo ascolto, imitazione, curiosità, partecipazione e apertura verso culture e codici linguistici diversi.

Il percorso avrà una durata indicativa da novembre a maggio, con una cadenza di 2/3 ore settimanali per ciascun plesso di scuola dell'infanzia. La continuità per lunghi periodi garantirebbe un'esposizione regolare alla lingua, certamente più efficace rispetto a interventi occasionali o concentrati in brevi periodi.

Gli obiettivi principali del progetto sono:

- favorire un atteggiamento positivo verso la lingua inglese;
- sviluppare ascolto, attenzione, memoria uditiva e imitazione;
- avvicinare i bambini a semplici parole, espressioni, suoni e routine linguistiche;
- promuovere la comunicazione verbale e non verbale attraverso il gioco;
- sostenere l'inclusione mediante attività accessibili, corporee, musicali e visive;
- rafforzare la continuità educativa con la scuola primaria senza anticiparne contenuti o modalità disciplinari.

Le attività saranno progettate in raccordo con le docenti di sezione. Il monitoraggio in itinere e finale sarà focalizzato sulla rilevazione della partecipazione dei bambini, dell'interesse e sulla progressiva acquisizione di familiarità con la lingua.

L'attuazione del progetto resta subordinata all'approvazione della proposta da parte degli organi collegiali e alla effettiva disponibilità delle necessarie risorse finanziarie.